МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации Ишекова Н.И.

«04 » апреля 2024 г.
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры Харькова О.А.

«28» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная

Тип практики Педагогическая

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) Лечебная физическая культура

Вид промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

Курс 3 Семестр 5

Продолжительность 6 недель

Кафедра Физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость производственной практики 324(час.)/ 9 (зач. ед.)

Автор-составитель:
Репицкая М.Н. к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:
Вид практики: учебная
Тип практики: педагогическая
Способы проведения практики: выездная практика
Форма проведения практики: дискретно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель: получение и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков в практической деятельности педагога по физической культуре, в том числе по выполнению научно-исследовательской работы

Задачи:

1.Ознакомить обучающихся с системой, реальными условиями, основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.

2.Обеспечить формирование, расширение, углубление и проверку действенности знаний, умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно применять усвоенное для решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач в процессе физического воспитания.

3.Овладение методами и приёмами проведения уроков, внеклассных занятий по предмету и воспитательных мероприятий, навыками руководства познавательной деятельностью учащихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4.Формировать профессионально значимые качества личности, обусловливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

3.Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплины, необходимые для изучения, как предшествующие: Теория и методика физической культуры.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем):

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК -№	
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК 10.2. Уметь подобрать комплекс физических упражнений или физических средств, направленные на предупреждения возникновения и (или) прогрессирования заболеваний. ОПК 10.3. Владеть средствами и методами для проведения комплексов физических упражнений с целью предупреждения и (или) возможного прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику	ОПК 14.1. Знать требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма на учебно-тренировочных занятиях, основы первой доврачебной помощи.

травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК 14.2. Уметь обеспечивать на занятиях соблюдение безопасности для всех возрастных групп с учетом нозологии.
ОПК-10.2 Подбирает и проводит комплексы физических упражнений с целью предупреждения и (или) возможного прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ПК 2.1. Знать цель, задачи, особенности планирования научного исследования по актуальной проблеме адаптивной физической культуры. ПК 2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и пользоваться современными стратегиями поиска.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 9 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	**216**
Самостоятельная работа	**108**
Общая трудоемкость	**324**

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Организационно - ознакомительная работа	12
Учебно-методическая работа	108
Воспитательная работа	18
Научно-исследовательская работа	30

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	**Организационно-ознакомительная работа:** 1. Знакомство с документами, на основе которых проводится учебно-воспитательная работа в школе. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, распорядку дня в учебном заведении. 2. Изучение годичного (текущего) планирования по предмету «Физическая культура». 3. Подготовка индивидуального плана работы обучающегося на период практики на основе мероприятий, запланированных в школе.	 1 1, 4 2, 4

2	**Учебно-методическая работа:** 1. Просмотр не менее 5 уроков, проводимых учителем физической культуры 2. Проведение не менее 6 уроков под руководством учителя физической культуры 3. Хронометраж 2 уроков по физической культуре. 4. Пульсометрия 2 уроков по физической культуре, по которым проведен хронометраж. 5. Проведение 18 уроков по физической культуре самостоятельно и 36 уроков в качестве помощника учителя. 6. Анализ уроков по физической культуре, проводимых учителем и обучающимися-практикантами. 7. Работа в библиотеке со специальной литературой, заполнение дневника по учебной практике	2 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 1, 4
3	**Воспитательная работа:** 1. Проведение тренингов, проведение спортивно-массовых мероприятий 2. Прочитать лекцию классу на тему «Моя будущая профеессия- специалист по адаптивной физической культуре», показ презентации на тему «Направление подготовки- «Адаптивная физическая культура в СГМУ».	2, 3, 4 1, 4
4	**Научно-исследовательская работа:** 1. Анализ полученных данных по любой из тем в виде тезисов: «Уровень физической подготовленности», «Анализ урока», «Пульсометрия учащегося», «Психолого-педагогическая характеристика группы/учащегося».	2, 4

Соответствие уровней участия:
1 – теоретическое знание манипуляции
2 – участие в выполнении манипуляции
3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Организационно-ознакомительная работа в учебном заведении	Изучение документов планирования и учета процесса физического воспитания. Составление индивидуального плана работы. Выполнение заданий по анализу уроков обучающимися. работа над документацией и специальной литературой, ведение дневника практиканта	Проверка качества дневника по практике
2	Учебно-методическая работа.	Подготовка спортивного мероприятия. Ведение дневника практиканта.	Проверка качества составления плана мероприятия
3	Научно-исследовательская	Тезисы по выбранной одной теме:	В системе

	работа.	«Уровень физической подготовленности», «Анализ плотности урока», «Пульсометрия учащегося», «Психолого-педагогическая характеристика группы/ученика».	Moodle тезисы на выбранную тему

9. Научно-исследовательская работа

– научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс: выполнение научных исследований по оценке эффективности физических упражнений у групп исследуемых в период практики, статистическая обработка результатов. Форма отчетности: подготовка тезисов.

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

Учетная документация:

-дневник по практике

Отчетная документация:

-аттестационный лист обучающегося

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Перечень вопросов к зачету и зачету с дифференцированной оценкой приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература.

1. Захарова Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html

2. **Евсеев Ю.И.** Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений]/ Ю. И. Евсеев. -9-е изд.. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -444 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html

12.2. Дополнительная литература.

1. Сидорова Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Н. Сидорова, О. О. Николаева: СФУ, 2016. -148 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834000.html

2. **Петрова Н.Л.** Плавание. Начальное обучение с видеокурсом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Л. Петрова, В. А. Баранов. -Москва: Человек, 2013. -148 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131072.html

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет».

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/		гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Учебная практика, Репицкая М.Н., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=636	обучение с веб-поддержкой

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

15. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики. Материальные ресурсы организаций, предусмотренные договором о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой физической культурыи медицинской реабилитации
Ишекова Н.И.
« 04» апреля_2024 г.
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол №10

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры Харькова О.А.
« 28 » мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **профессионально-ориентированная**

Направление подготовки (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) Лечебная физическая культура

Курс – 4 Семестр – 8

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость производственной практики – 324час. /9 зач. ед.

Автор-составитель: Ишекова Н.И., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой

Архангельск, 2024 г.

1. **Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**

Вид практики: производственная практика
Тип практики: профессионально-ориентированная.
Способ проведения практики: стационарная
Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере реабилитации, формирование и развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по физической реабилитации, ознакомление с теорией и практикой применения методов физической реабилитации для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

Задачи практики:

1. формирование знаний о:

– организации службы реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;

– целях, задачах и современных технологиях лечебного процесса на всех этапах реабилитации;

2. формирование умений:

– осуществлять мероприятия системы поэтапной реабилитации больных и инвалидов;

– соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с пациентом, родственниками пациента и коллегами при осуществлении медицинской реабилитации;

– оценивать эффективность реабилитации.

3. формирование навыков:

– составления программ реабилитации пациентов при различных заболеваниях внутренних органов, посттравматических последствиях и хирургических вмешательствах

– ведение учетно-отчетной медицинской документации.

3.Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика является вариативной частью Блок 2. Практики по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Прохождение производственной практики необходимо в качестве предшествующей формыучебной работы для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной бакалаврской работы.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: врачебный контроль в адаптивной физической культуре, физическая реабилитация, анатомия человека, частная патология.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Анализирует физиологические изменения в формах и с учетом возрастных и гендерных групп ОПК-8.2 Интерпретирует полученную информацию о ОПК-8.3 Оценивает данные функциональных и различных нозологических форм, видов инвалидно отклонениями в состоянии здоровья
ОПК – 9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1 Применяет знания о компенсаторных механ для различных нозологических форм, видов инвалид отклонениями в состоянии здоровья ОПК-9.2 Подбирает комплекс восстановительных м функций для различных нозологических форм, вид групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-9.3 Проводит восстановительные мероприятия
ОПК – 14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Понимает и знает требования по соблюдение техники безопасности и профилактику травматизма на учебно-тренировочных занятиях, основы первой доврачебной помощи ОПК-14.2 Обеспечивает на занятиях соблюдение безопасности для всех возрастных групп с учетом нозологии ОПК-14.3 Проводит инструктаж по основам техники безопасности при выполнении упражнений и оказания первой доврачебной помощи.

ПК – 2. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении	ПК-2.1 Определяет цель, задачи, особенности актуальной проблеме адаптивной физической культу

.	ПК-2.2 Работает с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и пользоваться современными
ПК-3 Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, и физическое развитие человека	ПК-3.3 Использует контрольно-измерительные приборы, специальное оборудование для оценки физического развития
ПК – 4. Развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.	ПК-4.1 Выявляет психофизиологические, социально-психические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 9 зач. единиц

Виды учебной работы	**Трудоемкость(час.)**
Практическая работа	216
Самостоятельная работа	108
Общая трудоемкость	324

5. Содержание практики:

Работа в подразделениях	**Трудоемкость (часы/дни)**
Организационно-ознакомительная работа вреабилитационном подразделении	6/1
Работа в травматологическом отделении	30/4
Работа в отделении ортопедии	24/3
Работа в эндокринологическом отделении	12/2
Работа в хирургическом отделении	24/3
Работа в отделении кардиологии	24/3
Работа в отделении пульмонологии	24/3

Работа в отделении гастроэнтерологии	18/3
Работа в неврологическом отделении	30/4
Работа в детском отделении	12/2
Работа в гинекологическом отделении	12/2

6. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	Подготовить зал ЛФК к проведению занятий лечебной гимнастикой	2-3
2	Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы, зала ЛФК	3
3	Выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры	3
4	Провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов	3-4
5	Осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реализации организма на проведение занятия	3-4
6	Проводить хронометраж занятия	3-4
7	Проводить сравнительную оценку общего состояния пациента до и после занятия ЛФК	2-3
8	Вести медицинскую документацию	1-2

Соответствие уровней усвоения:
1 – теоретическое знание манипуляции 2 –
участие в выполнении манипуляции
3 – практическое выполнение манипуляции под контролем4 –
самостоятельное выполнение манипуляции

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля

1.	Организационная	Анализ программы практики, программно-нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения или организации	Отчет о практике
		Ознакомление с должностными обязанностями инструктора-методиста	Отчет о практике
		Разработка индивидуального плана работы на период практики	Отчет о практике
		Подготовка итогового отчета по практике	Отчет о практике
2.	Учебно-методическая	Составление комплексов лечебной	Отчет о практике

		гимнастики и утренней гимнастики	
		Подготовка к проведению педагогического анализа занятия ЛФК	Отчет о практике
3.	Воспитательная	Подготовка и проведение беседы с пациентами по формированию мотивации к занятиям адаптивной физической культурой	Тезисы беседы в отчете по практике
		Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, профориентационных мероприятий	Тезисы беседы в отчете по практике
4.	Научно-исследовательская работа	Выполнение исследований по оценки эффективности реабилитации по одной нозологии и написание тезисов к студенческой конференции	Проверка тезисов

8. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

– научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс: выполнение научных исследований по оценке эффективности реабилитационных мероприятий по одной нозологии в период практики, статистическая обработка результатов и подготовка тезисов к научной студенческой конференции.

Примерный перечень тем для написания УИРС в рамках научно- исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике»

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

9. Формы учетной и отчетной документации по практике:

Учетная документация: дневник по практике

Отчетная документация: аттестационный лист обучающегося

10. Формы контроля:

устные (зачет с дифференцированной оценкой)

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

11. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

11.1. Основная литература:

1. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -672 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 512 с. : ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html

11.2. Дополнительная литература

1. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа:http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html

2. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:– http://www.studentlibrary.ru/
3. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html
4. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Евсеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 487 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5040.
5. Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия [Текст] : учеб. слов.-справ. / О. В. Козырева, А. А. Иванов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 278 с.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Сайт Союза реабилитологов России	https://rehabrus.ru/	Нормативная база по медицинской реабилитации, клинические рекомендации, информация о конференциях
2	Сайт журнала «Адаптивная физическая культура»;	http://www.afkonline.ru/	Публикации, размещаемые в журнале, отражают аспекты образовательного, научного, правового и информационного пространства адаптивной физической культуры
3	Сайт Всероссийского Общества Инвалидов	http://www.voi.ru/	Содействие инвалидам в осуществлении равных прав и возможностей с другими гражданами Российской Федерации, защита общих прав и интересов инвалидов, содействие в интеграции инвалидов в современное общество.

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	4 курс АФК Производственная практика - https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1709	Смешанное обучение +ЭК

Перечень информационных технологий, используемых при проведениипрактики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочныхсистем (при необходимости):

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарны е и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики:

Материальные ресурсы организаций, предусмотренные договором опрактической подготовке.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой физической культурыи медицинской реабилитации Ишекова Н.И.
«04» апреля 2024 г.
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,социальной работы и адаптивной физической культуры
Харькова О.А. ,

« 28 » мая 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная

Тип практики - преддипломная практика

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность(профиль) Лечебная физическая культура

Курс 5_Семестр 10

Кафедра Физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость производственной практики 216(час.)/ 6 (зач. ед.)

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма (форы) проведения практики:

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель практики - расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачами практики:

1. Формирование навыков самостоятельной постановки научной проблемы и определения путей ее решения.
2. Формирование умений проводить теоретико-методологическое обоснование научно-исследовательской деятельности.
3. Формирование навыков разработки дизайна исследования и проведения исследования по разработанному дизайну.
4. Развитие умений описания и представления результатов собственного исследования, а также сопоставления с имеющимися литературными данными.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 *«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».*

Для прохождения практики необходимо изучение следующих дисциплин: научное письмо, научно-методическая деятельность, статистические программы обработки эмпирических данных, информатика.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК -№	
ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Использует информацию о медицинских группах для занятий по физической культуре и спорту ОПК-3.2 Подбирает упражнения для специальной медицинской группы в организациях общего и среднего профессионального образования с учетом нозологии
	профессионального образования.
ПК*- №	

ПК-2 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области адаптивной физической культуры, к публичному представлению их результатов	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.
ПК-4 Развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	ПК-4.1 Выявляет психофизиологические, социально-психические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. ПК-4.2 Определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития ПК-4.3 Демонстрирует средствами и методами обучения двигательным действиям и расширения двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья

5. Объем практики и виды учебных работ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц

Виды учебной работы	**Трудоемкость (час.)**
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

3. Содержание практики

Этап	Трудоемкость (часы/дни)
Подготовительный	72/9
Основной	72/9
Заключительный	72/9

4.Перечень практических навыков

№	Этап и содержание	Уровень усвоения
1	1. Подготовительный 1.1. Работа с научной литературой. 1.2. Составление индивидуального плана-графика 1.3. Постановка цели и задач исследования. 1.4. Формулирование гипотез. 1.5. Подготовка первой (теоретической) главы ВКР	 3-4 1,2,4 3 3 3,4
2	2. Основной (подбор методов исследования) 2.1. Сбор эмпирических данных 2.2. Знакомство с условиями исследовательской деятельности, потенциальными и реальными участниками исследования. 2.3. Составление базы данных	 3 2-4 2-4
3	3. Заключительный 3.1. Количественное (качественное) описание эмпирических данных. 3.2. Количественный (качественный) анализ результатов. 3.3. Обобщение полученных данных и их научная интерпретация. 3.4. Подготовка (второй) эмпирической главы ВКР 3.5.Оформление ВКР в соответствии с требованиями 3.6. Разработка тезисов доклада для защиты	 3 3 3 3 3-4 3

Соответствие уровней участия:
1 – теоретическое знание действия 2
– участие в выполнении действия
3 – практическое выполнение действия под контролем4
– самостоятельное выполнение действия

5. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:

№ п/п	Наименование этапа практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Подготовительный	- проработка темы (по конспектам лекций учебной и научной литературе); - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - разработка плана проведения	Проверка библиографии по теме ВКР; Проверка заключения по обзору литературы; проверка плана проведения исследовательских

		исследовательских мероприятий	мероприятий; проверка первой главы ВКР
2	Основной	- знакомство с условиями исследовательской деятельности, потенциальными и реальными участниками исследования; - проведение исследовательских мероприятий; - Составление базы данных	проверка базы данных
3	Заключительный	- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа; - подготовка (второй) эмпирической главы ВКР - оформление ВКР; - разработка тезисов доклада для защиты	Проверка выводов; Проверка второй главы ВКР Проверка ВКР; Проверка тезисов доклада для защиты

6. Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика направлена на написание выпускной квалификационной работы.

7. Формы учетной и отчетной документации по практике:

Учетная документация:
-дневник по практике, ВКР
Отчетная документация:
-аттестационный лист обучающегося

8. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Перечень вопросов к зачету и зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

9. Учебно-методическое обеспечение практики

12.1. Основная литература

Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. - Москва: ДМК Пресс, 2015. -586 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html.

12.3. Дополнительная литература

1. **Настольная книга молодого** ученого. [Электронный ресурс]/ И. С. Щепанский [и др.] ; ред. И.С Щепанский: Проспект, 2017. -288 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html.
2. **Бушенева Ю.И.** Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Ю. И. Бушенева. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html.

12.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	Как решать задачи по статистике	http://math.semestr.ru/group/group_manual.php	Онлайн-калькулятор **Math** можно использовать для проверки своего решения по многим математическим дисциплинам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения иинформационных справочных систем (при необходимости).

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс

Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1413	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук